

Proposta de Curso
Pós-Graduação Lato Sensu
LIVE

NOME DO CURSO

MBA em Relações Internacionais

CARGA HORÁRIA

432 h/a

ESCOLA CERTIFICADORA

EBAPE

CÓDIGO DO CURSO

LMBARI*20_01

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
26/out	27/out	28/out	29/out	30/out	31/out	01/nov
Abertura	Abertura					
02/nov feriado	03/nov Habilidades e Desenvolvimento Profissional nas Relações Internacionais - A1	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	08/nov
09/nov Habilidades e Desenvolvimento Profissional nas Relações Internacionais - A2	10/nov Habilidades e Desenvolvimento Profissional nas Relações Internacionais - A3	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	15/nov feriado
16/nov Habilidades e Desenvolvimento Profissional nas Relações Internacionais - A4	17/nov Habilidades e Desenvolvimento Profissional nas Relações Internacionais - A5	18/nov	19/nov	20/nov feriado	21/nov	22/nov
23/nov Teoria e Prática das Relações Internacionais I - A1	24/nov Teoria e Prática das Relações Internacionais I - A2	25/nov	26/nov	27/nov	28/nov	29/nov
30/nov Teoria e Prática das Relações Internacionais I - A3	01/dez Teoria e Prática das Relações Internacionais I - A4	02/dez	03/dez	04/dez	05/dez	06/dez
07/dez Teoria e Prática das Relações Internacionais I - A5	08/dez	09/dez	10/dez	11/dez	12/dez	13/dez
14/dez Direito Internacional - A1	15/dez Direito Internacional - A2	16/dez	17/dez	18/dez	19/dez recesso	20/dez recesso
21/dez recesso	22/dez recesso	23/dez recesso	24/dez recesso	25/dez recesso	26/dez recesso	27/dez recesso
28/dez recesso	29/dez recesso	30/dez recesso	31/dez recesso	01/jan recesso	02/jan recesso	03/jan recesso
04/jan	05/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	10/jan

recesso	recesso	recesso	recesso	recesso	recesso	recesso
11/jan Direito Internacional - A3	12/jan Direito Internacional - A4	13/jan	14/jan	15/jan	16/jan	17/jan
18/jan Direito Internacional - A5	19/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	24/jan
25/jan Governança Global - A1	26/jan Governança Global - A2	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	31/jan
01/fev Governança Global - A3	02/fev Governança Global - A4	03/fev	04/fev	05/fev	06/fev	07/fev
08/fev Governança Global - A5	09/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev recesso	14/fev recesso
15/fev recesso	16/fev recesso	17/fev recesso	18/fev recesso	19/fev recesso	20/fev recesso	21/fev recesso
22/fev	23/fev	24/fev	25/fev	26/fev	27/fev	28/fev
01/mar Economia Internacional - A1	02/mar Economia Internacional - A2	03/mar	04/mar	05/mar	06/mar	07/mar
08/mar Economia Internacional - A3	09/mar Economia Internacional - A4	10/mar	11/mar	12/mar	13/mar	14/mar
15/mar Economia Internacional - A5	16/mar	17/mar	18/mar	19/mar	20/mar	21/mar
22/mar Teoria e Prática das Relações Internacionais II - A1	23/mar Teoria e Prática das Relações Internacionais II - A2	24/mar	25/mar	26/mar	27/mar	28/mar
29/mar Teoria e Prática das Relações Internacionais II - A3	30/mar Teoria e Prática das Relações Internacionais II - A4	31/mar	01/abr feriado	02/abr feriado	03/abr feriado	04/abr feriado
05/abr Teoria e Prática das Relações Internacionais II - A5	06/abr	07/abr	08/abr	09/abr	10/abr	11/abr
12/abr Análise de Política Externa - A1	13/abr Análise de Política Externa - A2	14/abr	15/abr	16/abr	17/abr	18/abr
19/abr Análise de Política Externa - A3	20/abr Análise de Política Externa - A4	21/abr feriado	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr
26/abr Análise de Política Externa - A5	27/abr	28/abr	29/abr	30/abr	01/mai	02/mai
03/mai	04/mai	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai

Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais - A1	Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais - A2						
10/mai	11/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	
Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais - A3	Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais - A4						
17/mai	18/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	
Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais - A5							
24/mai	25/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai	
O Brasil no Mundo - A1	O Brasil no Mundo - A2						
31/mai	01/jun	02/jun	03/jun feriado	04/jun feriado	05/jun feriado	06/jun feriado	
O Brasil no Mundo - A3	O Brasil no Mundo - A4						
07/jun	08/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	
O Brasil no Mundo - A5							
14/jun	15/jun	16/jun	17/jun	18/jun	19/jun	20/jun	
Gestão de Projetos Internacionais - A1	Gestão de Projetos Internacionais - A2						
21/jun	22/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	
Gestão de Projetos Internacionais - A3	Gestão de Projetos Internacionais - A4						
28/jun	29/jun	30/jun	01/jul	02/jul	03/jul	04/jul	
Gestão de Projetos Internacionais - A5							
05/jul	06/jul	07/jul	08/jul	09/jul	10/jul	11/jul	
Movimentos Sociais e Terceiro Setor - A1	Movimentos Sociais e Terceiro Setor - A2						
12/jul	13/jul	14/jul	15/jul	16/jul	17/jul	18/jul	
Movimentos Sociais e Terceiro Setor - A3	Movimentos Sociais e Terceiro Setor - A4						
19/jul	20/jul	21/jul	22/jul	23/jul	24/jul	25/jul	
Movimentos Sociais e Terceiro Setor - A5							
26/jul	27/jul	28/jul	29/jul	30/jul	31/jul	01/ago	
Análise de Risco Político - A1	Análise de Risco Político - A2						
02/ago	03/ago	04/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago feriado	
Análise de Risco Político - A3	Análise de Risco Político - A4						
09/ago	10/ago	11/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	
Análise de Risco Político - A5							
16/ago	17/ago	18/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	
Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura & Liderança - A1	Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura & Liderança - A2						
23/ago	24/ago	25/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	

Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura & Liderança - A3	Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura & Liderança - A4						
30/ago	31/ago	01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	
Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura & Liderança - A5							
06/set	07/set feriado	08/set	09/set	10/set	11/set	12/set	
13/set	14/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	
Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia & Inovação - A1	Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia & Inovação - A2						
20/set	21/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	
Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia & Inovação - A3	Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia & Inovação - A4						
27/set	28/set	29/set	30/set	01/out	02/out	03/out	
Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia & Inovação - A5							
04/out	05/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/out	
Finanças Internacionais - A1	Finanças Internacionais - A2						
11/out feriado	12/out feriado	13/out	14/out	15/out	16/out	17/out	
18/out	19/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	
Finanças Internacionais - A3	Finanças Internacionais - A4						
25/out	26/out	27/out	28/out	29/out	30/out	31/out	
Finanças Internacionais - A5							
01/nov feriado	02/nov feriado	03/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	
08/nov	09/nov	10/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	
Desenvolvimento Internacional - A1	Desenvolvimento Internacional - A2						
15/nov feriado	16/nov	17/nov	18/nov	19/nov	20/nov feriado	21/nov	
Desenvolvimento Internacional - A4	Desenvolvimento Internacional - A5						
22/nov	23/nov	24/nov	25/nov	26/nov	27/nov	28/nov	
29/nov	30/nov	01/dez	02/dez	03/dez	04/dez	05/dez	
Internacionalização de Empresas - A1	Internacionalização de Empresas - A2						
06/dez	07/dez	08/dez	09/dez	10/dez	11/dez	12/dez	

Internacionalização de Empresas - A3	Internacionalização de Empresas - A4						
13/dez Internacionalização de Empresas - A5	14/dez	15/dez	16/dez	17/dez	18/dez recesso	19/dez recesso	
20/dez recesso	21/dez recesso	22/dez recesso	23/dez recesso	24/dez recesso	25/dez recesso	26/dez recesso	
27/dez recesso	28/dez recesso	29/dez recesso	30/dez recesso	31/dez recesso	01/jan recesso	02/jan recesso	
03/jan	04/jan	05/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	
10/jan Estudos Avançados de Relações Internacionais - A1	11/jan Estudos Avançados de Relações Internacionais - A2	12/jan	13/jan	14/jan	15/jan	16/jan	
17/jan Estudos Avançados de Relações Internacionais - A3	18/jan Estudos Avançados de Relações Internacionais - A4	19/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	
24/jan Estudos Avançados de Relações Internacionais - A5	25/jan	26/jan	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	

Observações:

Durante a pandemia do Covid-19, as provas presenciais foram substituídas por atividades a serem entregues dentro do Ambiente on-line, onde a data de entrega será divulgada pelo docente de cada disciplina.

Após o término da pandemia, divulgaremos um novo calendário com as datas das provas presenciais que ocorrerão às sextas (P2) e aos sábados (P1 e VS).

DESCRIÇÃO DO CURSO

Em um mundo globalizado, é de extrema relevância adquirir instrumental analítico para lidar com questões internacionais. Para obter sucesso nesta área é essencial que você saiba lidar criticamente com a conjuntura mundial.

OBJETIVO DO CURSO

Você irá adquirir:

- Capacidade de fazer diagnósticos do ambiente internacional sob ponto de vista da Economia, do Direito e da Ciência Política, as 3 áreas que compõem as Relações Internacionais.
- Conhecimentos para atuar na área internacional de grandes empresas, terceiro setor e/ou governos.
- Capacidade de produzir relatórios, policy papers e policy memos relativos às matérias em questão, estando cientes dos grandes temas que norteiam as Relações Internacionais atualmente.

PÚBLICO ALVO

O MBA em Relações Internacionais é indicado para profissionais de nível superior que:

- São expostos ao meio internacional que precisem desenvolver suas competências no poder público, privado, consultorias, firmas de advocacia, sistema financeiro, jornalismo e organizações/grupos internacionais.

METODOLOGIA

Os cursos do Programa MBA LIVE da FGV têm por objetivo estimular a reconstrução do conhecimento por meio da abordagem integrada entre teoria e prática, em consonância com os contextos econômicos, sociais e regionais onde os cursos são ministrados.

Os conteúdos das disciplinas visam a atingir objetivos de aprendizagem específicos, alinhados ao desenvolvimento das competências necessárias à prática profissional de seus alunos.

As aulas, mediadas remotamente por ferramentas de videoconferência, são planejadas com aplicação de diferentes estratégias de aprendizagem, sob a égide das metodologias ativas. Os alunos contam com suporte de um ambiente virtual de aprendizagem, o eClass, no qual pode acessar, a qualquer momento, em seus dispositivos eletrônicos, o conteúdo da disciplina, fazendo uso irrestrito de reconhecidas bibliotecas virtuais.

Além disso, há acesso a outras ferramentas que oferecem suporte ao processo de ensino-aprendizagem e facilitam a comunicação.

As atividades práticas são desenvolvidas com o apoio de estudos de casos, jogos de negócios e situações que permitam aos alunos simularem a vivência de experiências desafiadoras, encorajando-os à aplicação de seus conhecimentos na resolução dos desafios propostos.

AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem tem papel fundamental para o processo de reconstrução de conhecimento pelos alunos, por isso, cada disciplina tem um instrumento avaliativo diferente. As avaliações construídas pelos professores possuem questões que abordam a aplicabilidade dos conceitos trabalhados em sala a contextos empresariais.

Os instrumentos de avaliação utilizados visam não somente apoiar o diagnóstico do aprendizado como também servir como reflexão para os alunos quanto à prática dos conceitos a fim de capacitá-los para melhores tomadas de decisão como executivos.

PRÉ-REQUISITO

•Tempo mínimo de conclusão da graduação: 2 anos*

*Maior experiência profissional pode reduzir a necessidade do tempo mínimo de formado.

•Tempo mínimo de experiência profissional: 3 anos**.

**O tempo mínimo pode ser maior, dependendo do curso e da coordenação local.

DISCIPLINA ISENTA DE PROVA

Teoria e Prática das Relações Internacionais II;
Análise de Risco Político;
Estudos Avançados de Relações Internacionais.

MÓDULOS	
Teoria e Prática das Relações Internacionais	144 h/a
Análise Multidimensional das Relações Internacionais	144 h/a
Temas Contemporâneos das Relações Internacionais	144 h/a



MÓDULO: Teoria e Prática das Relações Internacionais			
OBJETIVOS			
Introduzir os alunos à disciplina Relações Internacionais, em suas três dimensões principais: Política, Economia e Direito.			
DISCIPLINAS			
1.	Habilidades e desenvolvimento profissional em Relações Internacionais	L_HDP24*16-24	24 h/a
2.	Teoria e Prática das Relações Internacionais I	L_TPRI24*16-24	24 h/a
3.	Direito Internacional	L_DI24*16-24	24 h/a
4.	Governança Global	L_GG24*16-24	24 h/a
5.	Economia Internacional	L_EIM24*16-24	24 h/a
6.	Teoria e Prática das Relações Internacionais II	L_DI*TPRI24*16-24	24 h/a

MÓDULO: Análise Multidimensional das Relações Internacionais			
OBJETIVOS			
Discutir de que modo as políticas externas dos países interagem no âmbito internacional, bem como a relação entre agentes políticos internos e externos e o caso específico do Brasil.			
DISCIPLINAS			
1.	Análise de Política Externa	L_APE24*16-24	24 h/a
2.	Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais	L_MCRI24*16-24	24 h/a
3.	O Brasil no Mundo	L_BM24*16-24	24 h/a
4.	Gestão de Projetos Internacionais	L_GPI24*16-24	24 h/a
5.	Movimentos Sociais e Terceiro Setor	L_MSTS24*16-24	24 h/a
6.	Análise de Risco Político	L_DI*ARP24*16-24	24 h/a

MÓDULO: Temas Contemporâneos das Relações Internacionais			
OBJETIVOS			
Discutir conceitos avançados de Relações Internacionais aliados à realidade entre os países no mundo contemporâneo.			
DISCIPLINAS			
1.	Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura e Liderança	L_QICI24*16-24	24 h/a
2.	Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia e Inovação	L_QICII24*16-24	24 h/a
3.	Finanças Internacionais	L_FI24*16-24	24 h/a
4.	Desenvolvimento Internacional	L_DIM24*16-24	24 h/a
5.	Internacionalização de Empresas	L_IEM24*16-24	24 h/a
6.	Estudos Avançados de Relações Internacionais	L_DI*EARI24*16-24	24 h/a

Detalhamento do MÓDULO I: Teoria e Prática das Relações Internacionais

Disciplina	Carga horária
1. Habilidades e desenvolvimento profissional em Relações Internacionais	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Como escrever um ensaio. Técnicas de apresentação. Técnicas de estudo e gestão do tempo. Técnicas de debate. Como preparar um CV. Perfis de carreira em Relações Internacionais. Estratégias de negociação e mediação. Técnicas de fundraising.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Como escrever um ensaio <ol style="list-style-type: none"> .1 Técnicas de apresentação .2 Técnicas de estudo e gestão do tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver habilidades práticas necessárias para o estudo de Relações Internacionais.

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Como preparar um CV ▪ Perfis de carreira em Relações Internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver habilidades para a participação efetiva dos alunos no mercado de Trabalho de Relações Internacionais.

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de debate ▪ Estratégias de negociação e mediação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver técnicas de debate e negociação; ▪ Criar o alicerce para aproveitamento efetivo do conteúdo discutido nos demais módulos do curso e para sua aplicação fora da academia.

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de fundraising 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar como os futuros profissionais de Relações Internacionais poderão buscar financiamento de projetos para os setores público e privado.

Bibliografia Básica

- Eco, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1995.

Bibliografia Complementar

- Lebow, Richard N. **The Art of Bargaining**. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1996.
- Kremenjuk, Victor A. **International Negotiation: Analysis, Approaches, Issues**. Wiley, John & Sons, 2002.

Disciplina	Carga horária
2. Teoria e Prática das Relações Internacionais	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Sociedade Internacional. Realismo e Institucionalismo Liberal. Economia Política Internacional (EPI), Construtivismo. BRICS, Assistência ao Desenvolvimento e Proliferação Nuclear.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Sociedade Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os atores, processos, valores, normas e instituições mais significativos da ordem global vigente.

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Principais teorias de Relações Internacionais 2.1 Realismo 2.2 Institucionalismo Liberal 2.3 Economia Política Internacional (EPI) 2.4 Construtivismo	<ul style="list-style-type: none"> Apreender as principais correntes teóricas que norteiam a disciplina de Relações Internacionais.

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Concepções alternativas de Ordem Global	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as Relações Internacionais sob óticas não-ocidentais.

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Assistência ao Desenvolvimento e Proliferação Nuclear	<ul style="list-style-type: none"> Entender outras formas de cooperação internacional, como ajuda ao desenvolvimento e não-proliferação nuclear.

Bibliografia Básica

- Hedley Bull. **A Sociedade Anárquica: Um Estudo da Ordem na Política Mundial**, Brasília: Editora UnB, 2002.

Bibliografia Complementar

- Jackson e Sorensen. **Introdução às relações internacionais**. Oxford: Oxford University, 2003.
- John J. Mearsheimer. **Anarchy and the Struggle for Power**, The Tragedy of Great Power Politics. W. W. Norton, 2003.

Disciplina	Carga horária
3. Direito Internacional	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Regulação jurídica das relações internacionais. Especificidades do direito internacional público. Normas, direitos e obrigações do direito internacional. Tratados internacionais. Costumes internacionais e como são identificados e quais os seus elementos.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulação jurídica das relações internacionais 2. Especificidades do direito internacional público 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância do Direito Internacional público e privado na regulação das relações sociais estabelecidas entre os países e as organizações internacionais.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 3. Normas, direitos e obrigações do direito internacional <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Fontes do direito internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as características determinantes do direito internacional público.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 4. Tratados internacionais <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Costumes internacionais: identificação e elementos 4.2 Sujeitos de direito internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as especificidades de cada fonte do DIP.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 5. Sujeitos de direito internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender quem são e quais os arcabouços normativos aos quais estão submetidos os sujeitos de DIP.

Bibliografia Básica

- Accioly, Hildebrando, Nascimento e Silva, G. E. do, Casella, Paulo Borba. **Manual de direito internacional público**. São Paulo: Saraiva, 2009.

Bibliografia Complementar

- Mazzuoli, Valerio de Oliveira. **Curso de direito internacional público**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.
- Salem N. **Direito internacional público**. São Paulo, Atlas, 2012.

Disciplina	Carga horária
4. Governança Global	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Solução de Controvérsias na esfera internacional. Casos práticos de solução de controvérsias.
Relacionamento entre poder e direito na esfera internacional. Relacionamento entre poder e direito na esfera internacional.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Solução de Controvérsias na esfera internacional	<ul style="list-style-type: none"> Entender os principais mecanismos de solução de controvérsias internacionais.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Casos práticos de solução de controvérsias	<ul style="list-style-type: none"> Analisar casos práticos de solução de controvérsias internacionais.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Relacionamento entre poder e direito na esfera internacional	<ul style="list-style-type: none"> Compreender de que modo os grandes atores utilizam seu poder político para promover alterações nas normas internacionais.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Direito internacional e o direito interno	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a relação entre as normas internacionais e o ordenamento interno dos países.

Bibliografia Básica

- Accioly, Hildebrando, Nascimento e Silva, G. E. do, Casella, Paulo Borba. **Manual de direito internacional público**. São Paulo: Saraiva, 2009.

Bibliografia Complementar

- Salem, N. **Direito internacional público**. São Paulo, Atlas, 2012.
- Mazzuoli, Valerio de Oliveira. **Curso de direito internacional público**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.

Disciplina	Carga horária
5. Economia Internacional	24 h/a

Área	Subárea

EMENTA

Princípios de Economia. Forças de mercado da oferta e da demanda. Eficiência dos mercados. Tributação e comércio internacional. Teoria do Comércio Internacional. Produtividade do trabalho. Modelo-padrão de comércio. Economia de rendas, competição imperfeita e comércio internacional. Instrumentos de política comercial. Economia política da política comercial.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Princípios de Economia 1.1 Interdependência e ganhos comerciais 1.2 Forças de mercado da oferta e da demanda 1.3 Elasticidade e aplicações	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os principais conceitos da microeconomia, principalmente aqueles relacionados ao funcionamento dos mercados e competição.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Oferta, demanda e políticas de governo 2.1 Eficiência dos mercados 2.2 Tributação e comércio internacional	<ul style="list-style-type: none"> Entender os aspectos teóricos da dinâmica do comércio internacional.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Teoria do Comércio Internacional 3.1 Comércio mundial: uma visão geral 3.2 Produtividade do trabalho, recursos e vantagem comparativa 3.3 Modelo-padrão de comércio	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como funcionamento do comércio entre países afetam o bem-estar das nações.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Economia de rendas, competição imperfeita e comércio internacional 4.1 Instrumentos de política comercial 4.2 Economia política da política comercial 4.3 Política comercial em países em desenvolvimento 4.4 Controvérsias na política comercial	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar os diferentes instrumentos e políticas comerciais adotados pelos países desenvolvidos e em desenvolvimento.

Bibliografia Básica

- Krugman, P. e M. Obstfeld. **Economia Internacional – Teoria e Prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011;

Bibliografia Complementar

- Blanchard, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2011.

Disciplina	Carga horária
6. Teoria e Prática das Relações Internacionais II	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Ascensão da China. os BRICS e os países emergentes. Democracia, direitos humanos e globalização. Conflitos contemporâneos.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. A ascensão da China	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel da China no mundo atual.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Os BRICS e os países emergentes	<ul style="list-style-type: none"> Compreender de que modo os novos países emergentes, especialmente Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul estão modificando as estruturas das Relações Internacionais.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Democracia, direitos humanos e globalização	<ul style="list-style-type: none"> Entender o papel dos valores democráticos e dos direitos humanos nas RIs hodiernas.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Conflitos contemporâneos e a ordem internacional	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os principais conceitos teóricos das RIs na prática dos conflitos internacionais contemporâneos.

Bibliografia Básica

- Stuenkel, Oliver. **A Índia na Ordem Global**. Editora FGV, 2013.

Bibliografia Complementar

- John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens (eds.) **The Globalization of World Politics**. Oxford: Oxford, 2010.
- Vendulka Kubalkova, Nicholas Onuf e Paul Kowert (eds.). **International Relations in a Constructed World**. Nova Iorque: Sharpe, 1998

Detalhamento do MÓDULO II: Análise Multidimensional das Relações Internacionais

Disciplina	Carga horária
1. Análise de Política Externa	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Introdução à análise de política externa. Análise mais detalhada das políticas externas das grandes e pequenas potências. Abordagem das instituições internacionais e como elas afetam/são determinadas por diferentes estratégias de política externa. Estudo das políticas externas de atores não-estatais.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Análise de Política Externa 1.1. O que é o Interesse Nacional? 1.2. Os Domínios da Política Externa 1.3. As três tradições e o estudo da política externa 1.4. Hierarquia e Igualdade na Sociedade Internacional 1.5. Desenho Institucional e Política Externa.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os elementos essenciais para a análise da política externa.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. A Política Externa na Hierarquia Internacional: 2.1. As Grandes Potências 2.2. O que são as grandes potências? 2.3. As Grandes Potências: Estratégias Típicas	<ul style="list-style-type: none"> Entender as estratégias das grandes potências para influenciar a ordem internacional.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. A Política Externa na Hierarquia Internacional: As Pequenas e Médias Potências 3.1. O que são as pequenas e médias potências? 3.2. As Pequenas e Médias Potências: Estratégias Típicas 3.3. A Política Externa em ambientes multilaterais	<ul style="list-style-type: none"> Entender as estratégias das pequenas e médias potências para conseguir influenciar a melhor maneira possível as relações internacionais. Compreender a influência das organizações internacionais sobre a formulação das políticas externas.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. A política externa de novos atores das Relações Internacionais 4.1. A Política Externa de atores privados	<ul style="list-style-type: none"> Entender de que modo os novos atores das RIs conseguem influir sobre as RIs.

- | | |
|--|--|
| 4.2. As ONGs e a política externa
4.3. A Política Externa de Grupos Armados | |
|--|--|

Bibliografia Básica

- Keohane, R. O. **After hegemony**: Cooperation and discord in the world political economy. Princeton: Princeton University Press, 2005.

Bibliografia Complementar

- Hedley Bull. **A Sociedade Anárquica**: Um Estudo da Ordem na Política Mundial, Brasília: Editora UnB, 2002.
- Hurrell, Andrew. **Sociedade Internacional e Governança Global**. Lua Nova, 46 (1999).

Disciplina	Carga horária
2. Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

O papel da mídia na ordem contemporânea. Influência da difusão de informação sobre os processos de tomada de decisão em política internacional. Impacto da evolução das mídias de massa. O papel da mídia nos EUA, no Brasil e em outros países em desenvolvimento.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Papel da mídia na ordem internacional contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender o papel que os meios de comunicação exercem sobre a tomada de decisão dos atores internacionais.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Influência da difusão de informação sobre os processos de tomada de decisão em política internacional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar como a difusão de informação afeta processos de tomada de decisão em política internacional.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Impacto da evolução das mídias de massa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a história da mídia e a evolução de seu papel na sociedade.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Papel da mídia nos EUA, Brasil e outros países em desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender os diferentes papéis exercidos pela mídia em países com diferentes históricos socioculturais.

Bibliografia Básica

- KELLNER, Douglas. **A cultura da mídia**. São Paulo: Edusc. 2001.

Bibliografia Complementar

- Norris, P. & Inglehart, R. **Cosmopolitan Communications: Cultural Diversity in a Globalized World** Cambridge University Press, 2009.
- Rosenau, James N. 1961. **Public Opinion and Foreign Policy**. Nova Iorque: Random House.

Disciplina	Carga horária
3. O Brasil no Mundo	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

A estrutura da política externa brasileira. Um sobrevoo pela História. A política externa brasileira na Nova República. As estratégias de inserção internacional de uma potência média ou emergente. As relações Norte-Sul. O Brasil no contexto da governança global. Perspectivas para a política externa nos próximos anos.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 1. A estrutura da política externa brasileira: passado e presente 2. Um sobrevoo pela História: do Império aos militares 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os conceitos básicos e a evolução histórica das relações internacionais do Brasil. ▪ Analisar a Política Externa Brasileira no contexto internacional.

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 3. A política externa brasileira na Nova República: de Tancredo a Lula. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Democracia, liberalização econômica e política exterior. 3.2 Opinião pública, mídia e política externa brasileira. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a evolução histórica das relações internacionais do Brasil no período da redemocratização e o papel da opinião pública.

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 4. As estratégias de inserção internacional de uma potência média ou emergente <ol style="list-style-type: none"> 4.1 O Brasil na região: política externa para a América Latina 4.2 Ideologia e pragmatismo na política externa regional 4.3 O Brasil no contexto da governança global: não-proliferação nuclear, direitos humanos e segurança internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os formuladores centrais da Política Externa Brasileira, suas “forças externas” e seus temas centrais na agenda contemporânea.

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> 5. As relações Norte-Sul: Estados Unidos e Europa 6. As relações Sul-Sul: dos emergentes aos países em desenvolvimento 7. A cooperação sul-sul atende aos interesses nacionais do Brasil? 8. Perspectivas para a política externa nos próximos anos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar a política externa brasileira e das implicações da inserção internacional do Brasil, em seus diversos aspectos (políticos, econômicos, sociais, de segurança etc.). ▪ Traçar cenários para os próximos anos.

Bibliografia Básica

- Spektor, Matias. **18 Dias**: quando Lula e FHC se uniram para conquistar o apoio de Bush. Rio de Janeiro, Objetiva, 2014.

Bibliografia Complementar

- OLIVEIRA, Henrique Altemani de. **Política Externa Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- CERVO, Amado. **Inserção internacional**: Formação dos Conceitos Brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2007.

Disciplina	Carga horária
4. Gestão de Projetos Internacionais	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

O conceito de Projeto (empreendimento). Visão Geral de Projetos Globais e Gerenciamento de projetos em larga escala. Planejamento e sua importância. Ciclo de vida de um projeto internacional. Gestão de Tempos. Gestão da Qualidade. Gestão de Equipes de Projetos Globais. Gestão da Comunicação em ambiente internacional. Gestão de Riscos e Gestão de Crises. Gestão dos Interessados (*stakeholders*) em projetos de abordagem global.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Planejamento e sua importância 1.1 O conceito de Projeto (empreendimento) Global 1.2 Ciclo de vida: da ideia à implantação 1.3 Visão Geral de Projetos Globais e Gerenciamento Internacional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver habilidades e conhecimento para o planejamento estratégico e avaliação de projetos de abordagem global. Gerenciamento de Projetos em larga escala.

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Processo de Iniciação dos Projetos 2.1 Gestão de Escopos 2.2 Definição do Escopo e seu controle 2.3 Gestão de Tempos em Projetos Internacionais 2.4 O desenvolvimento de um cronograma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar habilidades e conhecimento para definir o escopo de um projeto em larga escala e quanto tempo é necessário para implementá-lo. Avaliação de controle e tempos em equipes internacionais (fuso-horário, cultura etc.)

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Gestão da Qualidade 3.1 Gestão de Equipes de Projetos Globais 3.2 Gestão da Comunicação do Projeto Global	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver habilidades e conhecimento para melhor participação em projetos de abordagem global e larga escala. ▪ Analisar e acompanhar equipes internacionais e comunicação em um projeto intercultural. ▪ Entender os fatores de qualidade de um projeto.

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Gestão de Riscos e Gestão de Crises em Projetos Globais 4.1 Mapeamento de ameaças e oportunidades e o ambiente internacional 4.2 As formas de se enfrentar as crises. Gestão dos Interessados em projetos globais 4.3 As especificidades da gestão em projetos multinacionais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver habilidades e conhecimento para melhor participação em projetos globais, liderando equipes multidisciplinares, gerenciando riscos e crises no âmbito internacional, envolvidos direta ou indiretamente em um empreendimento global. ▪ Fornecer um apanhado prático das técnicas e métodos reconhecidos em gestão de projetos internacionais.

Bibliografia Básica

- A GUIDE to the project management body of knowledge: PMBOK guide. 5th ed. Newtown Square: Project Management Institute, c2013. 589 p. ISBN 9781935589679 (broch.).

Bibliografia Complementar

- Barczak, G., McDonough, E. F., & Athanassiou, N. (2006). So you want to be a global project leader? Research - Technology Management, 49(3), 28-36.
- Sabbag, Paulo Yazigi. "Gerenciamento de projetos e empreendedorismo." 2ª edição. São Paulo: Saraiva (2013).

Disciplina	Carga horária
5. Movimentos Sociais e Terceiro Setor	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Origens históricas de movimentos sociais. Teoria e análise. Movimentos Sociais no mundo e no Brasil. Dinâmicas e condicionantes de revoltas e protestos. Estudo comparado de movimentos sociais no mundo hoje. Conceitos e práticas do Terceiro Setor. Terceiro Setor e Relações Internacionais. Temas contemporâneos do Terceiro Setor. Resistências Políticas e Política Global.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Conceitos de análise de política externa.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver e ampliar capacidades de percepção e interpretação de movimentos de política externa.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Análise detalhada das políticas externas das grandes e pequenas potências.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a lógica da política externa para além dos preceitos da política externa brasileira.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Movimentos Sociais nas Relações Internacionais sob a perspectiva da política externa.	<ul style="list-style-type: none"> Analisar os Movimentos Sociais nas Relações Internacionais sob a perspectiva da política externa.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Estudos de caso.	<ul style="list-style-type: none"> Criar uma atitude de empatia e análise crítica em relação à postura de todos os países.

Bibliografia Básica

- PORTA, Donatella della et Diani, Mario. **Social Movements: an Introduction**. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2006
- Scherer-Warren, I. **Redes de Movimentos Sociais**. São Paulo: Loyola, 1993.

Bibliografia Complementar

- GOHN, M.G. **Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

Disciplina	Carga horária
6. Análise de Risco Político	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Modelos de risco político. Risco político em mercados emergentes. Riscos regulatórios. O impacto econômico da geopolítica. As multinacionais brasileiras e o “Capitalismo de Estado”. Instabilidade Doméstica: Narcotráfico, Revoluções, Corrupção, Guerra Civil, Estados Falidos. Terrorismo. Expropriação.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Modelos de risco político 1.1 Métodos para gerir a incerteza	<ul style="list-style-type: none"> Analisar os principais métodos para gerir a incerteza.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Riscos regulatórios 2.1 O impacto econômico da geopolítica	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o impacto econômico da geopolítica e as causas da instabilidade política e o risco regulatório.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. As multinacionais brasileiras e o “Capitalismo de Estado”	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a conexão entre o modelo de capitalismo brasileiro e a risco associado à influência do Estado sobre as principais multinacionais brasileiras.

Eixo Temático 4

A nova ordem paralela	Objetivos de aprendizagem
4. Instabilidade Doméstica: Narcotráfico, Revoluções, Corrupção, Guerra Civil, Estados Falidos. Terrorismo. Expropriação	<ul style="list-style-type: none"> Entender as causas da instabilidade política advinda de atores não legitimados pelo Estado.

Bibliografia Básica

- Bremmer, Ian. **The Fat Tail: The Power of Political Knowledge in an Uncertain World**. Oxford: Oxford University Press, 2010.

Bibliografia Complementar

- Fleury, Afonso et Fleury, Maria Tereza Leme. **Brazilian Multinationals: Competences for Internationalization**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- Bernstein, Peter L. **Against the Gods: The Remarkable Story of Risk**. New York: Wiley, 1998.

Detalhamento do MÓDULO III: Temas Contemporâneos das Relações Internacionais

Disciplina	Carga horária
1. Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura e Liderança	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Atores internacionais: estados, governos subnacionais, organizações internacionais, ONGs, empresas multinacionais, pessoas. Prevenção, gestão e resolução de conflitos. Terrorismo. Cultura e Identidade. Democracia e autoritarismo. Futuro da diplomacia.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Atores internacionais: 1.1 Estados 1.2 Governos subnacionais, 1.3 Organizações internacionais, 1.4 ONGs, empresas multinacionais 1.5 Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> Analisar criticamente de que modo os atores exercem liderança sobre as relações internacionais.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Prevenção, gestão e resolução de conflitos 2.1 Terrorismo	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a resolução de conflitos tendo como base os principais problemas das RIs contemporâneas, como o terrorismo.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Cultura e Identidade 3.1 Democracia e autoritarismo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as relações entre cultura/identidade nacional e as relações internacionais.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Futuro da diplomacia 4.1 Novas tendências e atores das Relações Internacionais	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as mudanças na atuação diplomática com base nas transformações nos meios pelos quais é exercida a liderança internacional.

Bibliografia Básica

- Amaral, Marcio Tavares d'. **Comunicação e diferença: uma filosofia de guerra para uso dos homens comuns**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ. 2004.

Bibliografia Complementar

- ORTIZ, Renato. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense. 1996.
- Slaughter, Anne-Marie. **A New World Order**. Princeton: Princeton University Press, 2004.

Disciplina	Carga horária
2. Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia e Inovação	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Globalização e integração regional. Finanças e impacto social. Tecnologia, conectividade e inovação. Energia e sustentabilidade.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Globalização e integração regional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender de que modo a globalização e os blocos de integração regional impactam a produção de conhecimento e a inovação.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Finanças e impacto social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar a relação entre o mercado financeiro e a economia real, especialmente o bem estar das pessoas.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Tecnologia, conectividade e inovação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender de que modo o aprimoramento tecnológico informacional tem gerado a produção de novas tecnologias de inovação.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Energia e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender como as novas tecnologias propiciam o aumento da eficiência e beneficiam práticas econômicas mais sustentáveis.

Bibliografia Básica

- Fagerberger, J., Martin, B & Andersen, E. **Innovation Studies**. Evolution and future challenges. Oxford: Oxford University Press, 2013

Bibliografia Complementar

- Boutellier, Roman & Heinzen, Mareike, **Growth Through Innovation**. Zurich: Springer, 2014
- SCHUMPETER, Joseph Alois. **Business cycles: a theoretical, historical, and statistical analysis of the capitalist process**. New York: McGraw-Hill, 1939. 2v. ISBN (Enc.).

Disciplina	Carga horária
3. Finanças Internacionais	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Algumas definições macro. Sistema de contas nacionais. Mercados de bens e financeiros. Introdução à Macroeconomia Aberta. O Balanço de Pagamentos. Equilíbrio Macroeconômico em Economias Abertas. Crise Europeia. Política Cambial. Brasil desde o Real. Trilema Mundell Fleming. Breve história do sistema monetário internacional.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Algumas definições de macro 1.1 Sistema de contas nacionais 1.2 O mercado de bens e contas de produção 1.3 Mercados financeiros	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos de macroeconomia.

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Mercados de bens e financeiros: O modelo IS-LM na Macro fechada 2.1 Introdução à Macroeconomia Aberta 2.2 O Balanço de Pagamentos 2.3 Definições de câmbio	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais modelos teóricos da macroeconomia aberta e suas ferramentas analíticas

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Paridade de Juros 3.1 Equilíbrio Macroeconômico em Economias Abertas 3.2 História do sistema monetário internacional 3.3 Crise Europeia	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o equilíbrio macroeconômico em economias abertas, analisando o caso prático da crise europeia. Entender a evolução do sistema monetário internacional.

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Política Cambial 4.1 Brasil desde o Real 4.2 Trilema Mundell Fleming	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os principais problemas enfrentados pela economia brasileira no contexto da economia globalizada atual.

Bibliografia Básica

- Krugman, P. e M. Obstfeld. **Economia Internacional – Teoria e Prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.

Bibliografia Complementar

- Blanchard, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2011.

Disciplina	Carga horária
4. Desenvolvimento Internacional	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Os fundamentos institucionais do desenvolvimento. Globalização, crescimento e desenvolvimento. Eficiência de arranjos institucionais. A Nova Economia Institucional. A economia política da ajuda ao desenvolvimento. Democracia e desenvolvimento. A economia política da desigualdade. Instituições internacionais e desenvolvimento. A economia política da corrupção e busca por rendas: patrimonialismo e clientelismo no mundo em desenvolvimento e nos países da OCDE.

Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Os fundamentos institucionais do desenvolvimento. 1.1 Globalização, crescimento e desenvolvimento. 1.2 Democracia e desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar aos alunos ferramentas teóricas para entender por que países perseguem determinadas políticas de desenvolvimento.

Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Eficiência de arranjos institucionais. 2.1 A Nova Economia Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender a influência das instituições sobre o desenvolvimento internacional.

Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. A economia política da ajuda ao desenvolvimento. 3.1 A economia política da desigualdade. 3.2 Instituições internacionais e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender as interações entre os atores que promovem o desenvolvimento.

Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. A economia política da corrupção e busca por rendas: patrimonialismo e clientelismo no mundo em desenvolvimento e nos países da OCDE.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar as distorções e a corrupção na ajuda ao desenvolvimento.

Bibliografia Básica

- Amsden, A. **The rise of the rest.** Challenges to the West from lateindustrializing economies. Oxford, Oxford University Press, 2001.

Bibliografia Complementar

- Haggard, Stephan & Kaufman, Robert R. **Development, Democracy, and Welfare States:** Latin America, East Asia, and Eastern Europe. Princeton, Princeton University Press, 2008.
- Amsden, Alice H. **Escape from Empire. The Developing World's Journey through Heaven and Hell.** Cambridge/London: The MIT Press, 2007.

Disciplina	Carga horária
5. Internacionalização de Empresas	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

A economia política da internacionalização de empresas. Comércio internacional e política doméstica. A evolução de cadeias de produção transnacionais. Poder e influência nos acordos comerciais contemporâneos. A prática da internacionalização. Como empresas se internacionalizam e quais são as receitas para um processo de internacionalização bem sucedido.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. A economia política da internacionalização de empresas.	<ul style="list-style-type: none"> Entender porquê de empresas se internacionalizarem.

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Comércio internacional e política doméstica.	<ul style="list-style-type: none"> Entender as relações entre o fluxo de mercadorias no âmbito internacional e a formulação de políticas internas.

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. A evolução de cadeias de produção transnacionais. 3.1 Poder e influência nos acordos comerciais contemporâneos.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as habilidades para ajudar empresas a internacionalizar suas atividades eficientemente.

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. A prática da internacionalização. 4.1 Como empresas se internacionalizam e quais são as receitas para um processo de internacionalização bem-sucedido.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como a atuação de empresas internacionalizadas difere de empresas que operam somente em um país.

Bibliografia Básica

- Cechella, C. **Globalização e a Internacionalização das Empresas**. Parede: Principia Editora, 2011.

Bibliografia Complementar

- Rodrigues, S. B. **Competitividade, Alianças Estratégicas e Gerência**. São Paulo: Atlas, 1999.
- Amatucci, M. **Internacionalização de Empresas: teoria, problemas e casos**. São Paulo: Atlas, 2008.

Disciplina	Carga horária
6. Estudos Avançados de Relações Internacionais	24 h/a

Área	Subárea

Ementa

Globalização e Tecnologia nas RIs. Surgimento de atores não-estatais nas RIs. Governança Global. Internet. Importância de atores não-estatais. Conflitos. Meio Ambiente e ecossistema global. Novas Tendências de Relações Internacionais.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Globalização e tecnologia nas RIs	<ul style="list-style-type: none"> Entender o impacto das novas tecnologias informacionais e de comunicação sobre as Relações Internacionais.

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Surgimento de atores não-estatais nas RIs 2.1 Conflitos armados e não-armados	<ul style="list-style-type: none"> Compreender de que modo o surgimento e o fortalecimento de atores não estatais, bem como conflitos relacionados a eles, tem alterado as RIs.

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Meio ambiente e ecossistema global	<ul style="list-style-type: none"> Analisar como os efeitos da mudança climática ensejam o surgimento de novos marcos regulatórios e de novas modalidades de negociação.

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Novas tendências de Relações Internacionais	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir cenários para a evolução das RIs nos próximos anos.

Bibliografia Básica

- Keohane, R. O. **After hegemony**: Cooperation and discord in the world political economy. Princeton: Princeton University Press, 2005.

Bibliografia Complementar

- MACHADO, P. A. L. **Dano Ambiental**: Prevenção, Reparação e Repressão. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1992.
- Booth, Ken et Wheeler, Nicholas. **The security dilemma: fear, cooperation and trust in world politics**. Nova Iorque: Palgrave, 2008.