

# Proposta de Curso

## Pós-Graduação Lato Sensu

### Live

**NOME DO CURSO**

MBA em Relações Internacionais

**CARGA HORÁRIA**

432 h/a

**ESCOLA CERTIFICADORA**

EBAPE

**CÓDIGO DO CURSO**

LMMBARI\*20\_01

### **DESCRIÇÃO DO CURSO**

Em um mundo globalizado, é de extrema relevância adquirir instrumental analítico para lidar com questões internacionais. Para obter sucesso nesta área é essencial que você saiba lidar criticamente com a conjuntura mundial.

### **OBJETIVO DO CURSO**

Você irá adquirir:

- Capacidade de fazer diagnósticos do ambiente internacional sob ponto de vista da Economia, do Direito e da Ciência Política, as 3 áreas que compõem as Relações Internacionais.
- Conhecimentos para atuar na área internacional de grandes empresas, terceiro setor e/ou governos.
- Capacidade de produzir relatórios, policy papers e policy memos relativos às matérias em questão, estando cientes dos grandes temas que norteiam as Relações Internacionais atualmente.

### **PÚBLICO ALVO**

O MBA em Relações Internacionais é indicado para profissionais de nível superior que:

- São expostos ao meio internacional que precisem desenvolver suas competências no poder público, privado, consultorias, firmas de advocacia, sistema financeiro, jornalismo e organizações/grupos internacionais.

### **METODOLOGIA**

Os cursos do Programa MBA LIVE da FGV têm por objetivo estimular a reconstrução do conhecimento por meio da abordagem integrada entre teoria e prática, em consonância com os contextos econômicos, sociais e regionais onde os cursos são ministrados.

Os conteúdos das disciplinas visam a atingir objetivos de aprendizagem específicos, alinhados ao desenvolvimento das competências necessárias à prática profissional de seus alunos.

As aulas, mediadas remotamente por ferramentas de videoconferência, são planejadas com aplicação de diferentes estratégias de aprendizagem, sob a égide das metodologias ativas. Os alunos contam com suporte de um ambiente virtual de aprendizagem, o eClass, no qual pode acessar, a qualquer momento, em seus dispositivos eletrônicos, o conteúdo da disciplina, fazendo uso irrestrito de reconhecidas bibliotecas virtuais. Além disso, há acesso a outras ferramentas que oferecem suporte ao processo de ensino-aprendizagem e facilitam a comunicação.

As atividades práticas são desenvolvidas com o apoio de estudos de casos, jogos de negócios e situações que permitam aos alunos simularem a vivência de experiências desafiadoras, encorajando-os à aplicação de seus conhecimentos na resolução dos desafios propostos.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da aprendizagem tem papel fundamental para o processo de reconstrução de conhecimento pelos alunos, por isso, cada disciplina tem um instrumento avaliativo diferente. As avaliações construídas pelos professores possuem questões que abordam a aplicabilidade dos conceitos trabalhados em sala a contextos

empresariais. Os instrumentos de avaliação utilizados visam não somente apoiar o diagnóstico do aprendizado como também servir como reflexão para os alunos quanto à prática dos conceitos a fim de capacitá-los para melhores tomadas de decisão como executivos.

### PRÉ-REQUISITO

- Tempo mínimo de conclusão da graduação: 2 anos\*
- \*Maior experiência profissional pode reduzir a necessidade do tempo mínimo de formado.
- Tempo mínimo de experiência profissional: 3 anos\*\*.
- \*\*O tempo mínimo pode ser maior, dependendo do curso e da coordenação local.

### DISCIPLINA ISENTA DE PROVA

Teoria e Prática das Relações Internacionais II;  
Análise de Risco Político;  
Estudos Avançados de Relações Internacionais.

### MÓDULOS

Teoria e Prática das Relações Internacionais	144 h/a
Análise Multidimensional das Relações Internacionais	144 h/a
Temas Contemporâneos das Relações Internacionais	144 h/a



<b>MÓDULO: Teoria e Prática das Relações Internacionais</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
Introduzir os alunos à disciplina Relações Internacionais, em suas três dimensões principais: Política, Economia e Direito.			
<b>DISCIPLINAS</b>			
1.	Habilidades e desenvolvimento profissional em Relações Internacionais	L_HDP24*16-24	24 h/a
2.	Teoria e Prática das Relações Internacionais I	L_TPRI24*16-24	24 h/a
3.	Direito Internacional	L_DI24*16-24	24 h/a
4.	Governança Global	L_GG24*16-24	24 h/a
5.	Economia Internacional	L_EIM24*16-24	24 h/a
6.	Teoria e Prática das Relações Internacionais II	L_DI*TPII24*16-24	24 h/a

<b>MÓDULO: Análise Multidimensional das Relações Internacionais</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
Discutir de que modo as políticas externas dos países interagem no âmbito internacional, bem como a relação entre agentes políticos internos e externos e o caso específico do Brasil.			
<b>DISCIPLINAS</b>			
1.	Análise de Política Externa	L_APE24*16-24	24 h/a
2.	Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais	L_MCRI24*16-24	24 h/a
3.	O Brasil no Mundo	L_BM24*16-24	24 h/a
4.	Negociações Internacionais	L_NI_20-24	24 h/a
5.	Movimentos Sociais e Terceiro Setor	L_MSTS24*16-24	24 h/a
6.	Análise de Risco Político	L_DI*ARP24*16-24	24 h/a

<b>MÓDULO: Temas Contemporâneos das Relações Internacionais</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
Discutir conceitos avançados de Relações Internacionais aliados à realidade entre os países no mundo contemporâneo.			
<b>DISCIPLINAS</b>			
1.	Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura e Liderança	L_QICI24*16-24	24 h/a
2.	Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia e Inovação	L_QICII24*16-24	24 h/a
3.	Finanças Internacionais	L_FI24*16-24	24 h/a
4.	Desenvolvimento Internacional	L_DIM24*16-24	24 h/a
5.	Internacionalização de Empresas	L_IEM24*16-24	24 h/a
6.	Estudos Avançados de Relações Internacionais	L_DI*EARI24*16-24	24 h/a

## Detalhamento do MÓDULO I: Teoria e Prática das Relações Internacionais

Disciplina	Carga horária
<b>1. Habilidades e desenvolvimento profissional em Relações Internacionais</b>	24 h/a

Área	Subárea
Liderança e Pessoas	Liderança

### Ementa

Como escrever um ensaio. Técnicas de apresentação. Técnicas de estudo e gestão do tempo. Técnicas de debate. Como preparar um CV. Perfis de carreira em Relações Internacionais. Estratégias de negociação e mediação. Técnicas de fundraising.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Como escrever um ensaio</b> 1.1 Técnicas de apresentação 1.2 Técnicas de estudo e gestão do tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver habilidades práticas necessárias para o estudo de Relações Internacionais.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. Como preparar um CV</b> <b>3. Perfis de carreira em Relações Internacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver habilidades para a participação efetiva dos alunos no mercado de Trabalho de Relações Internacionais.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. Técnicas de debate</b> <b>5. Estratégias de negociação e mediação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver técnicas de debate e negociação;</li> <li>▪ Criar o alicerce para aproveitamento efetivo do conteúdo discutido nos demais módulos do curso e para sua aplicação fora da academia.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>6. Técnicas de fundraising</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar como os futuros profissionais de Relações Internacionais poderão buscar financiamento de projetos para os setores público e privado.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1995.

### Bibliografia Complementar

- LEBOW, Richard N. **The Art of Bargaining**. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1996.
- KREMENYUK, Victor A. **International Negotiation: Analysis, Approaches, Issues**. Wiley, John & Sons, 2002.

Disciplina	Carga horária
2. Teoria e Prática das Relações Internacionais	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Sociedade Internacional. Realismo e Institucionalismo Liberal. Economia Política Internacional (EPI), Construtivismo. BRICS, Assistência ao Desenvolvimento e Proliferação Nuclear.

### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. <b>Sociedade Internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer os atores, processos, valores, normas e instituições mais significativos da ordem global vigente.</li> </ul>

### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. <b>Principais teorias de Relações Internacionais</b> 2.1 Realismo 2.2 Institucionalismo Liberal 2.3 Economia Política Internacional (EPI) 2.4 Construtivismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreender as principais correntes teóricas que norteiam a disciplina de Relações Internacionais.</li> </ul>

### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. <b>Concepções alternativas de Ordem Global</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender as Relações Internacionais sob óticas não-ocidentais.</li> </ul>

### Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. <b>Assistência ao Desenvolvimento e Proliferação Nuclear</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender outras formas de cooperação internacional, como ajuda ao desenvolvimento e não-proliferação nuclear.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- BULL, Hedley. **A Sociedade Anárquica: Um Estudo da Ordem na Política Mundial**, Brasília: Editora UnB, 2002.

### Bibliografia Complementar

- JACKSON, R.; SORENSEN, G. **Introdução às relações internacionais**. Oxford: Oxford University, 2003.
- MEARSHEIMER, John J. **Anarchy and the Struggle for Power**, The Tragedy of Great Power Politics. W. W. Norton, 2003.

Disciplina	Carga horária
3. Direito Internacional	24 h/a

Área	Subárea
Direito	Direito

### Ementa

Regulação jurídica das relações internacionais. Especificidades do direito internacional público. Normas, direitos e obrigações do direito internacional. Tratados internacionais. Costumes internacionais e como são identificados e quais os seus elementos.

### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Regulação jurídica das relações internacionais</b></li> <li>2. <b>Especificidades do direito internacional público</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a importância do Direito Internacional público e privado na regulação das relações sociais estabelecidas entre os países e as organizações internacionais.</li> </ul>

### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Normas, direitos e obrigações do direito internacional</b></li> <li>3.1 Fontes do direito internacional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer as características determinantes do direito internacional público.</li> </ul>

### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Tratados internacionais</b></li> <li>4.1 Costumes internacionais: identificação e elementos</li> <li>4.2 Sujeitos de direito internacional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar as especificidades de cada fonte do DIP.</li> </ul>

### Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Sujeitos de direito internacional</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender quem são e quais os arcabouços normativos aos quais estão submetidos os sujeitos de DIP.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- CASELLA, Paulo Borba. ACCIOLY, Hildebrando. SILVA, Geraldo E. Do Nascimento. **Manual de direito internacional público**. São Paulo: Saraiva, 2009.

### Bibliografia Complementar

- MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. **Curso de direito internacional público**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.
- NASSER, Salem Hikmat. **Direito internacional público**. São Paulo, Atlas, 2012.

Disciplina	Carga horária
4. Governança Global	24 h/a

Área	Subárea
Direito	Direito

### Ementa

Solução de Controvérsias na esfera internacional. Casos práticos de solução de controvérsias. Relacionamento entre poder e direito na esfera internacional. Relacionamento entre poder e direito na esfera internacional.

### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. <b>Solução de Controvérsias na esfera internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os principais mecanismos de solução de controvérsias internacionais.</li> </ul>

### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. <b>Casos práticos de solução de controvérsias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar casos práticos de solução de controvérsias internacionais.</li> </ul>

### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. <b>Relacionamento entre poder e direito na esfera internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender de que modo os grandes atores utilizam seu poder político para promover alterações nas normas internacionais.</li> </ul>

### Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. <b>Direito internacional e o direito interno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar a relação entre as normas internacionais e o ordenamento interno dos países.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- CASELLA, Paulo Borba. ACCIOLY, Hildebrando. SILVA, Geraldo E. Do Nascimento. **Manual de direito internacional público**. São Paulo: Saraiva, 2009.

### Bibliografia Complementar

- MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. **Curso de direito internacional público**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.
- NASSER, Salem Hikmat. **Direito internacional público**. São Paulo, Atlas, 2012.



Disciplina	Carga horária
5. Economia Internacional	24 h/a

Área	Subárea
Economia e Finanças	Finanças

### Ementa

Princípios de Economia. Forças de mercado da oferta e da demanda. Eficiência dos mercados. Tributação e comércio internacional. Teoria do Comércio Internacional. Produtividade do trabalho. Modelo-padrão de comércio. Economia de rendas, competição imperfeita e comércio internacional. Instrumentos de política comercial. Economia política da política comercial.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Princípios de Economia</b> 1.1 Interdependência e ganhos comerciais 1.2 Forças de mercado da oferta e da demanda 1.3 Elasticidade e aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender os principais conceitos da microeconomia, principalmente aqueles relacionados ao funcionamento dos mercados e competição.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. Oferta, demanda e políticas de governo</b> 2.1 Eficiência dos mercados 2.2 Tributação e comércio internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender os aspectos teóricos da dinâmica do comércio internacional.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>3. Teoria do Comércio Internacional</b> 3.1 Comércio mundial: uma visão geral 3.2 Produtividade do trabalho, recursos e vantagem comparativa 3.3 Modelo-padrão de comércio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender como funcionamento do comércio entre países afetam o bem-estar das nações.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. Economia de rendas, competição imperfeita e comércio internacional</b> 4.1 Instrumentos de política comercial 4.2 Economia política da política comercial 4.3 Política comercial em países em desenvolvimento 4.4 Controvérsias na política comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliar os diferentes instrumentos e políticas comerciais adotados pelos países desenvolvidos e em desenvolvimento.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- KRUGMAN, P. e M. OBSTFELD. **Economia Internacional – Teoria e Prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.

### Bibliografia Complementar

- BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2011.

Disciplina	Carga horária
6. Teoria e Prática das Relações Internacionais II	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Ascensão da China. os BRICS e os países emergentes. Democracia, direitos humanos e globalização. Conflitos contemporâneos.

#### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. A ascensão da China	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o papel da China no mundo atual.</li> </ul>

#### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Os BRICS e os países emergentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender de que modo os novos países emergentes, especialmente Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul estão modificando as estruturas das Relações Internacionais.</li> </ul>

#### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. Democracia, direitos humanos e globalização	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender o papel dos valores democráticos e dos direitos humanos nas RIs hodiernas.</li> </ul>

#### Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Conflitos contemporâneos e a ordem internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar os principais conceitos teóricos das RIs na prática dos conflitos internacionais contemporâneos.</li> </ul>

#### Bibliografia Básica

- STUENKEL, Oliver. **A Índia na Ordem Global**. Editora FGV, 2013.

#### Bibliografia Complementar

- BAYLIS, John; SMITH, Steve; OWENS, Patricia (eds.) **The Globalization of World Politics**. Oxford: Oxford, 2010.
- KUBALKOVA, Vendulka; ONUF, Nicholas; KOWERT, Paul (eds.). **International Relations in a Constructed World**. Nova Iorque: Sharpe, 1998

## Detalhamento do MÓDULO II: Análise Multidimensional das Relações Internacionais

Disciplina	Carga horária
1. Análise de Política Externa	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Introdução à análise de política externa. Análise mais detalhada das políticas externas das grandes e pequenas potências. Abordagem das instituições internacionais e como elas afetam/são determinadas por diferentes estratégias de política externa. Estudo das políticas externas de atores não-estatais.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Análise de Política Externa</b> 1.1. O que é o Interesse Nacional? 1.2. Os Domínios da Política Externa 1.3. As três tradições e o estudo da política externa 1.4. Hierarquia e Igualdade na Sociedade Internacional 1.5. Desenho Institucional e Política Externa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os elementos essenciais para a análise da política externa.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. A Política Externa na Hierarquia Internacional:</b> 2.1. As Grandes Potências 2.2. O que são as grandes potências? 2.3. As Grandes Potências: Estratégias Típicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estratégias das grandes potências para influenciar a ordem internacional.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>3. A Política Externa na Hierarquia Internacional: As Pequenas e Médias Potências</b> 3.1. O que são as pequenas e médias potências? 3.2. As Pequenas e Médias Potências: Estratégias Típicas 3.3. A Política Externa em ambientes multilaterais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estratégias das pequenas e médias potências para conseguir influenciar a melhor maneira possível as relações internacionais.</li> <li>Compreender a influência das organizações internacionais sobre a formulação das políticas externas.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. A política externa de novos atores das Relações Internacionais</b> 4.1. A Política Externa de atores privados 4.2. As ONGs e a política externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender de que modo os novos atores das RIs conseguem influir sobre as RIs.</li> </ul>

4.3. A Política Externa de Grupos Armados	
---	--

<b>Bibliografia Básica</b>
----------------------------

- KEOHANE, R. O. **After hegemony**: Cooperation and discord in the world political economy. Princeton: Princeton University Press, 2005.

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

- HEDLEY Bull. **A Sociedade Anárquica**: Um Estudo da Ordem na Política Mundial, Brasília: Editora UnB, 2002.
- HURREL, Andrew. **Sociedade Internacional e Governança Global**. Lua Nova, 46 (1999).

Disciplina	Carga horária
<b>2. Mídia e Comunicação nas Relações Internacionais</b>	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

O papel da mídia na ordem contemporânea. Influência da difusão de informação sobre os processos de tomada de decisão em política internacional. Impacto da evolução das mídias de massa. O papel da mídia nos EUA, no Brasil e em outros países em desenvolvimento.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Papel da mídia na ordem internacional contemporânea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender o papel que os meios de comunicação exercem sobre a tomada de decisão dos atores internacionais.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. Influência da difusão de informação sobre os processos de tomada de decisão em política internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar como a difusão de informação afeta processos de tomada de decisão em política internacional.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>3. Impacto da evolução das mídias de massa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a história da mídia e a evolução de seu papel na sociedade.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. Papel da mídia nos EUA, Brasil e outros países em desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender os diferentes papéis exercidos pela mídia em países com diferentes históricos socioculturais.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- KELLNER, Douglas. **A cultura da mídia**. São Paulo: Edusc. 2001.

### Bibliografia Complementar

- NORRIS, P. & INGLEHART, R. **Cosmopolitan Communications**: Cultural Diversity in a Globalized World Cambridge University Press, 2009.
- ROSENAU, James N. 1961. **Public Opinion and Foreign Policy**. Nova Iorque: Random House.

Disciplina	Carga horária
3. O Brasil no Mundo	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

A estrutura da política externa brasileira. Um sobrevoo pela História. A política externa brasileira na Nova República. As estratégias de inserção internacional de uma potência média ou emergente. As relações Norte-Sul. O Brasil no contexto da governança global. Perspectivas para a política externa nos próximos anos.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>A estrutura da política externa brasileira: passado e presente</b></li> <li>2. <b>Um sobrevoo pela História: do Império aos militares</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender os conceitos básicos e a evolução histórica das relações internacionais do Brasil.</li> <li>▪ Analisar a Política Externa Brasileira no contexto internacional.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>A política externa brasileira na Nova República: de Tancredo a Lula.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Democracia, liberalização econômica e política exterior.</li> <li>3.2 Opinião pública, mídia e política externa brasileira.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a evolução histórica das relações internacionais do Brasil no período da redemocratização e o papel da opinião pública.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>As estratégias de inserção internacional de uma potência média ou emergente</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 O Brasil na região: política externa para a América Latina</li> <li>4.2 Ideologia e pragmatismo na política externa regional</li> <li>4.3 O Brasil no contexto da governança global: não-proliferação nuclear, direitos humanos e segurança internacional</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender os formuladores centrais da Política Externa Brasileira, suas "forças externas" e seus temas centrais na agenda contemporânea.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>As relações Norte-Sul: Estados Unidos e Europa</b></li> <li>6. <b>As relações Sul-Sul: dos emergentes aos países em desenvolvimento</b></li> <li>7. <b>A cooperação sul-sul atende aos interesses nacionais do Brasil?</b></li> <li>8. <b>Perspectivas para a política externa nos próximos anos</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar a política externa brasileira e das implicações da inserção internacional do Brasil, em seus diversos aspectos (políticos, econômicos, sociais, de segurança etc.).</li> <li>▪ Traçar cenários para os próximos anos.</li> </ul>

## Bibliografia Básica

- SPEKTOR, Matias. **18 Dias**: quando Lula e FHC se uniram para conquistar o apoio de Bush. Rio de Janeiro, Objetiva, 2014.

## Bibliografia Complementar

- OLIVEIRA, Henrique Altemani de. **Política Externa Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- CERVO, Amado. **Inserção internacional**: Formação dos Conceitos Brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2007.

Disciplina	Carga horária
4. Negociações Internacionais	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Conceitos fundamentais de negociação. Estratégias e estilos de negociação. Mercado globalizado e o negociador global. Princípios e estratégias de planejamento, preparação e implementação de um acordo internacional. Barreiras e desafios na execução de um acordo internacional. Diretrizes para uma negociação internacional de sucesso. Aspectos multiculturais em negociações internacionais. Competências profissionais de um negociador internacional de sucesso. Análise de casos.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Panorama conceitual</b> 1.1 Definições de negociação, mediação de conflitos e arbitragem 1.2 Cenários e estratégias de negociação 1.3 Atores internacionais e globalização	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender os princípios e dinâmicas por trás de negociações e mediações internacionais em esferas bilaterais, regionais e multilaterais e como seus respectivos atores podem alavancar resultados.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. Atributos de negociadores internacionais</b> 2.1 Comunicação intercultural 2.2 Linguagem corporal e inteligência emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância da comunicação intercultural característica inerente a negociadores bem-sucedidos;</li> <li>▪ reconhecer a importância da utilização da linguagem corporal e da Inteligência emocional em negociações bem sucedidas.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>3. Técnicas de negociação e persuasão</b> 3.1 Gestão de negociações complexas 3.2 Retórica aristotélica e argumentação em contextos internacionais 3.3 Negociação 3D nas relações internacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar técnicas de negociação e persuasão aplicáveis em diferentes contextos e modelos de negociações e mediação de conflitos;</li> <li>▪ promover cooperação entre as partes.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. Atividades práticas</b> 4.1. Estudos de caso 4.2. Jogos e simulações	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar casos reais sobre situações de negociação e de persuasão vividas pelos alunos.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- FISHER, Glenn. **International Negotiation: A Cross-Cultural Perspective**, Intercultural Press, Yarmouth, ME., 1980.
- HEINRICHS, Jay, Thank You For Arguing. New York: Three Rivers Press, 2007.
- KREMENYUK, Victor A. and SEBENIUS, James K. **International Negotiation: Analysis, Approaches, Issues**, 2nd Ed., Jossey-Bass, San Francisco, 2002



- WATKINS, Michael. **Harvard Business Essentials: Negociação**. Rio de Janeiro: Record, 2014.

#### Bibliografia Complementar

- CARROLL, Eileen and MACKIE, Karl. **International Mediation – The Art of Business Diplomacy**. Kluwer Law International, The Hague, Netherlands, 2000;

Disciplina	Carga horária
5. Movimentos Sociais e Terceiro Setor	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Origens históricas de movimentos sociais. Teoria e análise. Movimentos Sociais no mundo e no Brasil. Dinâmicas e condicionantes de revoltas e protestos. Estudo comparado de movimentos sociais no mundo hoje. Conceitos e práticas do Terceiro Setor. Terceiro Setor e Relações Internacionais. Temas contemporâneos do Terceiro Setor. Resistências Políticas e Política Global.

### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. <b>Conceitos de análise de política externa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver e ampliar capacidades de percepção e interpretação de movimentos de política externa.</li> </ul>

### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. <b>Análise detalhada das políticas externas das grandes e pequenas potências.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a lógica da política externa para além dos preceitos da política externa brasileira.</li> </ul>

### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. <b>Movimentos Sociais nas Relações Internacionais sob a perspectiva da política externa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar os Movimentos Sociais nas Relações Internacionais sob a perspectiva da política externa.</li> </ul>

### Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. Estudos de caso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma atitude de empatia e análise crítica em relação à postura de todos os países.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- PORTA, Donatella della et Diani, Mario. **Social Movements: an Introduction**. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2006
- SCHERER-WARREN, I. **Redes de Movimentos Sociais**. São Paulo: Loyola, 1993.

### Bibliografia Complementar

- GOHN, M.G. **Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

Disciplina	Carga horária
6. Análise de Risco Político	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Modelos de risco político. Risco político em mercados emergentes. Riscos regulatórios. O impacto econômico da geopolítica. As multinacionais brasileiras e o “Capitalismo de Estado”. Instabilidade Doméstica: Narcotráfico, Revoluções, Corrupção, Guerra Civil, Estados Falidos. Terrorismo. Expropriação.

### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. Modelos de risco político 1.1 Métodos para gerir a incerteza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar os principais métodos para gerir a incerteza.</li> </ul>

### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. Riscos regulatórios 2.1 O impacto econômico da geopolítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliar o impacto econômico da geopolítica e as causas da instabilidade política e o risco regulatório.</li> </ul>

### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. As multinacionais brasileiras e o “Capitalismo de Estado”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a conexão entre o modelo de capitalismo brasileiro e a risco associado à influência do Estado sobre as principais multinacionais brasileiras.</li> </ul>

### Eixo Temático 4

A nova ordem paralela	Objetivos de aprendizagem
4. Instabilidade Doméstica: Narcotráfico, Revoluções, Corrupção, Guerra Civil, Estados Falidos. Terrorismo. Expropriação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender as causas da instabilidade política advinda de atores não legitimados pelo Estado.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- BREMMER, Ian. **The Fat Tail: The Power of Political Knowledge in an Uncertain World.** Oxford: Oxford University Press, 2010.

### Bibliografia Complementar

- FLEURY, Afonso et FLEURY, Maria Tereza Leme. **Brazilian Multinationals: Competences for Internationalization.** Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- BERNSTEIN, Peter L. **Against the Gods: The Remarkable Story of Risk.** New York: Wiley, 1998.

## Detalhamento do MÓDULO III: Temas Contemporâneos das Relações Internacionais

Disciplina	Carga horária
1. Questões Internacionais Contemporâneas I: Cultura e Liderança	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Atores internacionais: estados, governos subnacionais, organizações internacionais, ONGs, empresas multinacionais, pessoas. Prevenção, gestão e resolução de conflitos. Terrorismo. Cultura e Identidade. Democracia e autoritarismo. Futuro da diplomacia.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Atores internacionais:</b> 1.1 Estados 1.2 Governos subnacionais, 1.3 Organizações internacionais, 1.4 ONGs, empresas multinacionais 1.5 Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar criticamente de que modo os atores exercem liderança sobre as relações internacionais.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. Prevenção, gestão e resolução de conflitos</b> 2.1 Terrorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a resolução de conflitos tendo como base os principais problemas das RIs contemporâneas, como o terrorismo.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>3. Cultura e Identidade</b> 3.1 Democracia e autoritarismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as relações entre cultura/identidade nacional e as relações internacionais.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. Futuro da diplomacia</b> 4.1 Novas tendências e atores das Relações Internacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as mudanças na atuação diplomática com base nas transformações nos meios pelos quais é exercida a liderança internacional.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- AMARAL, Marcio Tavares d'. **Comunicação e diferença: uma filosofia de guerra para uso dos homens comuns**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2004.

### Bibliografia Complementar

- ORTIZ, Renato. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- SLAUGHTER, Anne-Marie. **A New World Order**. Princeton: Princeton University Press, 2004.

Disciplina	Carga horária
2. Questões Internacionais Contemporâneas II: Tecnologia e Inovação	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Globalização e integração regional. Finanças e impacto social. Tecnologia, conectividade e inovação. Energia e sustentabilidade.

### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. <b>Globalização e integração regional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender de que modo a globalização e os blocos de integração regional impactam a produção de conhecimento e a inovação.</li> </ul>

### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. <b>Finanças e impacto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar a relação entre o mercado financeiro e a economia real, especialmente o bem estar das pessoas.</li> </ul>

### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. <b>Tecnologia, conectividade e inovação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender de que modo o aprimoramento tecnológico informacional tem gerado a produção de novas tecnologias de inovação.</li> </ul>

### Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. <b>Energia e sustentabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender como as novas tecnologias propiciam o aumento da eficiência e beneficiam práticas econômicas mais sustentáveis.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- FAGERBERGER, J., MARTIN, B & ANDERSEN, E. **Innovation Studies**. Evolution and future challenges. Oxford: Oxford University Press, 2013

### Bibliografia Complementar

- BOUTELLIER, Roman & HEINZEN, Mareike, **Growth Through Innovation**. Zurich: Springer, 2014
- SCHUMPETER, Joseph Alois. **Business cycles: a theoretical, historical, and statistical analysis of the capitalist process**. New York: McGraw-Hill, 1939. 2v. ISBN (Enc.).

Disciplina	Carga horária
3. Finanças Internacionais	24 h/a

Área	Subárea
Economia e Finanças	Finanças

### Ementa

Algumas definições macro. Sistema de contas nacionais. Mercados de bens e financeiros. Introdução à Macroeconomia Aberta. O Balanço de Pagamentos. Equilíbrio Macroeconômico em Economias Abertas. Crise Europeia. Política Cambial. Brasil desde o Real. Trilema Mundell Fleming. Breve história do sistema monetário internacional.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Algumas definições de macro</b> 1.1 Sistema de contas nacionais 1.2 O mercado de bens e contas de produção 1.3 Mercados financeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos básicos de macroeconomia.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. Mercados de bens e financeiros: O modelo IS-LM na Macro fechada</b> 2.1 Introdução à Macroeconomia Aberta 2.2 O Balanço de Pagamentos 2.3 Definições de câmbio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os principais modelos teóricos da macroeconomia aberta e suas ferramentas analíticas</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>3. Paridade de Juros</b> 3.1 Equilíbrio Macroeconômico em Economias Abertas 3.2 História do sistema monetário internacional 3.3 Crise Europeia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o equilíbrio macroeconômico em economias abertas, analisando o caso prático da crise europeia.</li> <li>Entender a evolução do sistema monetário internacional.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. Política Cambial</b> 4.1 Brasil desde o Real 4.2 Trilema Mundell Fleming	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os principais problemas enfrentados pela economia brasileira no contexto da economia globalizada atual.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- KRUGMAN, P. e OBSTFELD, M. **Economia Internacional – Teoria e Prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.

### Bibliografia Complementar

- BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2011.

Disciplina	Carga horária
4. Desenvolvimento Internacional	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Os fundamentos institucionais do desenvolvimento. Globalização, crescimento e desenvolvimento. Eficiência de arranjos institucionais. A Nova Economia Institucional. A economia política da ajuda ao desenvolvimento Democracia e desenvolvimento. A economia política da desigualdade. Instituições internacionais e desenvolvimento. A economia política da corrupção e busca por rendas: patrimonialismo e clientelismo no mundo em desenvolvimento e nos países da OCDE.

### Eixo Temático 1

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>1. Os fundamentos institucionais do desenvolvimento.</b> 1.1 Globalização, crescimento e desenvolvimento. 1.2 Democracia e desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar aos alunos ferramentas teóricas para entender por que países perseguem determinadas políticas de desenvolvimento.</li> </ul>

### Eixo Temático 2

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>2. Eficiência de arranjos institucionais.</b> 2.1 A Nova Economia Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender a influência das instituições sobre o desenvolvimento internacional.</li> </ul>

### Eixo Temático 3

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>3. A economia política da ajuda ao desenvolvimento.</b> 3.1 A economia política da desigualdade. 3.2 Instituições internacionais e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender as interações entre os atores que promovem o desenvolvimento.</li> </ul>

### Eixo Temático 4

Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
<b>4. A economia política da corrupção e busca por rendas: patrimonialismo e clientelismo no mundo em desenvolvimento e nos países da OCDE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar as distorções e a corrupção na ajuda ao desenvolvimento.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- AMSDEN, A. **The rise of the rest.** Challenges to the West from lateindustrializing economies. Oxford, Oxford University Press, 2001.]

### Bibliografia Complementar

- HAGGARD, Stephan & KAUFMAN, Robert R. **Development, Democracy, and Welfare States:** Latin America, East Asia, and Eastern Europe. Princeton, Princeton University Press, 2008.
- AMSDEN, Alice H. **Escape from Empire. The Developing World's Journey through Heaven and Hell.** Cambridge/London: The MIT Press, 2007.

Disciplina	Carga horária
5. Internacionalização de Empresas	24 h/a

Área	Subárea

### Ementa

A economia política da internacionalização de empresas. Comércio internacional e política doméstica. A evolução de cadeias de produção transnacionais. Poder e influência nos acordos comerciais contemporâneos. A prática da internacionalização. Como empresas se internacionalizam e quais são as receitas para um processo de internacionalização bem-sucedido.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. <b>A economia política da internacionalização de empresas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender porquê de empresas se internacionalizarem.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. <b>Comércio internacional e política doméstica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as relações entre o fluxo de mercadorias no âmbito internacional e a formulação de políticas internas.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. <b>A evolução de cadeias de produção transnacionais.</b> 3.1 Poder e influência nos acordos comerciais contemporâneos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver as habilidades para ajudar empresas a internacionalizar suas atividades eficientemente.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. <b>A prática da internacionalização.</b> 4.1 Como empresas se internacionalizam e quais são as receitas para um processo de internacionalização bem-sucedido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender como a atuação de empresas internacionalizadas difere de empresas que operam somente em um país.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- CECHELLA, C. **Globalização e a Internacionalização das Empresas**. Parede: Principia Editora, 2011.

### Bibliografia Complementar

- RODRIGUES, S. B. **Competitividade, Alianças Estratégicas e Gerência**. São Paulo: Atlas, 1999.
- AMATUCCI, M. **Internacionalização de Empresas: teoria, problemas e casos**. São Paulo: Atlas, 2008.



Disciplina	Carga horária
6. Estudos Avançados de Relações Internacionais	24 h/a

Área	Subárea
Relações Internacionais	Relações Internacionais

### Ementa

Globalização e Tecnologia nas RIs. Surgimento de atores não-estatais nas RIs. Governança Global. Internet. Importância de atores não-estatais. Conflitos. Meio Ambiente e ecossistema global. Novas Tendências de Relações Internacionais.

Eixo Temático 1	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
1. <b>Globalização e tecnologia nas RIs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o impacto das novas tecnologias informacionais e de comunicação sobre as Relações Internacionais.</li> </ul>

Eixo Temático 2	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
2. <b>Surgimento de atores não-estatais nas RIs</b> 2.1 Conflitos armados e não-armados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender de que modo o surgimento e o fortalecimento de atores não estatais, bem como conflitos relacionados a eles, tem alterado as RIs.</li> </ul>

Eixo Temático 3	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
3. <b>Meio ambiente e ecossistema global</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar como os efeitos da mudança climática ensejam o surgimento de novos marcos regulatórios e de novas modalidades de negociação.</li> </ul>

Eixo Temático 4	
Conteúdo programático mínimo	Objetivos de aprendizagem
4. <b>Novas tendências de Relações Internacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cenários para a evolução das RIs nos próximos anos.</li> </ul>

### Bibliografia Básica

- KEOHANE, R. O. **After hegemony**: Cooperation and discord in the world political economy. Princeton: Princeton University Press, 2005.

### Bibliografia Complementar

- MACHADO, P. A. L. **Dano Ambiental**: Prevenção, Reparação e Repressão. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1992.
- BOOTH, Ken et WHEELER, Nicholas. **The security dilemma: fear, cooperation and trust in world politics**. Nova Iorque: Palgrave, 2008.